



---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### **Geografia C**

---

Prova 319|2022

PROVA ESCRITA

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem como referência as aprendizagens essenciais, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova é composta por cinco grupos, tendo o primeiro grupo itens de escolha múltipla.

Os itens são introduzidos por mapas, quadros, esquemas ou textos relativos ao tema em análise.

O examinando deve mobilizar estratégias que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de Compreensão escrita – Compreensão global e Compreensão aprofundada –, de Mediação, de Interação e de Produção escritas. Deve igualmente revelar competências nos domínios da aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos em novas situações. A prova de exame de equivalência à frequência obedecerá à estrutura que a seguir se apresenta.

Conteúdos	Domínio de aquisição	Domínio da compreensão	Domínio da aplicação	Pontos /Grupo
<b>Grupo I</b> Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos		2. Resposta extensa 20 pontos	1. Escolha múltipla (10x5) 50 pontos	70 pontos
<b>Grupo II</b> A emergência de conflitos regionais	1.Resposta curta 10 pontos	2. Resposta extensa 20 pontos		30 pontos
<b>Grupo III</b> Espaços de fluxos e atores mundiais	1.Respost a curta 10 pontos 4.Resposta curta 10 pontos	2.Resposta Curta 10 pontos 3. Resposta extensa 20 pontos		50 pontos
<b>Grupo IV</b> Um mundo superpovoado?	1.Resposta curta 10 pontos	2. Resposta curta 15 pontos		25 pontos
<b>Grupo V</b> Um acesso desigual ao desenvolvimento?	2.Resposta curta 15 pontos	1. Resposta curta 10 pontos		25 pontos
<b>Pontos / Domínio</b>	55 pontos	95 pontos	50 pontos	200 pontos

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### 1.Cotações

- A cotação total da prova é de 200 pontos.

#### 2.Critérios de classificação:

Na correção das respostas, serão considerados os seguintes aspetos:

- Objetividade;
- Rigor científico;
- Coerência na estruturação das respostas;
- Adequada utilização da linguagem escrita;
- Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- A ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Itens de seleção

##### Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### Itens de construção

**Resposta curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**Resposta restrita**

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta extensa**

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

**3. São fatores de desvalorização:**

- Desrespeito pelo conteúdo;
- Uso incorreto de vocabulário específico;
- Seleção de mais do que uma hipótese, nos itens de escolha múltipla;
- Falta de clareza e coerência na resposta.

**4. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Pode ser usada régua, esquadro e transferidor.

Não é permitido o uso de corretor.

**5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.